

令和 6 年度

第 5 回 普代村 教育委員会
定例会 会議録

令和6年度 第5回 普代村教育委員会定例会 会議録

委員会年月日	令和6年8月30日					
会議の場所	普代村役場3階 第一委員会室					
開閉会日時及び宣言	開会	令和6年8月30日 午前10時00分				教育長 三船雄三
	閉会	令和6年8月30日 午前11時20分				教育長 三船雄三
応（不応）招委員 及び出席並びに 欠席委員 出席4名 欠席1名	議席番号	氏名	出欠席	議席番号	氏名	出欠席
	1	中村英伸	出	4	大村克伸	出
	2	熊谷榮子	出	5	三船雄三	出
	3	畠山智美	欠			

職務のため会議に出席 した者の職氏名	職名	氏名	職名	氏名
	教育次長	道下勝弘		
	指導主事	中島翠		

議 事 日 程 及 び
会 議 に 附 し た 事 件

- 1 開 会
- 2 挨 拶
- 3 会期の決定
- 4 諸 報 告
 - 1) 8月諸報告について
 - 2) 教育委員会に係る条例等の一部改正について
- 5 協議事項
 - 1) 当面する課題について
- 6 そ の 他
 - 1) 各委員から
 - 2) 9月行事予定について
 - 3) その他
- 7 閉 会

会議の経過		内 容
開 会	教 育 長	ただいまから、令和6年度第5回教育委員会定例会を開催いたします。
あいさつ	教 育 長	<p>おはようございます。まず台風10号ですが、非常にスピードが遅く、昨日は九州に上陸したということで、今は四国あたりでしょうか。大きな被害が出ているようですが、勢力を弱めながら迷走を続けている。戻るかもしれないという情報もございます。今後の情報に十分注意したいと思います。</p> <p>小中学校、そして子ども園、それぞれ2学期が始まりまして10日ほどが過ぎました。1年で一番長い学期がスタートということです。子どもたちは元気に登校しているということです。</p> <p>夏休み中ですが、中学校の駅伝大会、小学生の矢巾町児童との交流会、そして8月14日には第70回目となる村長旗争奪地区対抗野球大会が7チームの参加で行われました。新型コロナや雨天により、実に5年ぶりの大会となりました。しかし、残念なことに、5年ぶりに行いましたが準決勝、第2試合目の上区・緑区・鳥茂渡チーム対中央区オールスターズ戦が試合途中、雨脚が強くなりまして試合継続が不可能との判断から、選手全員によるジャンケンで勝者を決めるという大会特別ルールを行いまして、なんと5対4で制した上区・緑区・鳥茂渡チームと、先に決勝進出を決めていた堀内チームが同時優勝という結果となりました。特別ルールも大変白熱したジャンケンで盛り上がりました。</p> <p>さて今後でございますが、9月2日は久慈管内中学校から、それぞれ選ばれました13人の代表で行われます、わたしの主張久慈地区大会がアンバーホールで開催されます。普代中学校からは2年の男子生徒が代表として参加いたします。3日からは中学校の修学旅行、7日からは中学校の新人大会、12日からは小学校の修学旅行、そして18日からは9月の定例議会が予定されています。特に中学校の修学旅行ですけども、3日からということで、台風の影響がどうなるかと心配しておりますが、新幹線が走れば実施できるのかなあと考えております。学校の方でも気が気ではないのかなあと思います。</p> <p>次に教職員の状況ですが、小学校では8月に産休に入った先生がおりまして、しかし、まだそれに対する補充が無く、学校現場では非常に厳しい学校経営を強いられているということです。まず子どもたちの心配ですけども、その前に教職員が持たないのではないかと、私個人として心配しています。すでにそう</p>

会議の経過		内 容
		<p>いった兆候もあるのかなあと。教職員のストレスチェックの結果を見ましても高ストレスの職員がおります。過日、事務所に電話をいたしまして、状況を説明し、小学校だけでなく中学校も非常に大変な状況であることと、管内だけでなく全県で教職員の補充者が見つからないということは分かっていますけども、何とかここを打開していかないと学校自体が持たなくなるぞということをお話しさせていただきました。本村に限ったことではございませんが、そして私が叫んだところで、「はい、そうですか」となるような簡単な問題ではないのですが、抜本的な改革が必要なのかなあと常々思っております。</p> <p>さて、本日の定例会ですが、事前にお配りした資料には議事として義務教育学校建設地の解体整地業務、そして村民グラウンドの整地工事費等について補正予算を上程することとしておりましたが、昨日の予算査定で事業内容が変更となりました。今後新たな見積もりを徴して補正金額等が変更となることから、今定例会では補正予算額をお示しできないことから、大変申し訳ございませんが、議事は、本日はないということになります。よって本定例会は当面する課題等につきまして、皆様と共有する場にしたいと思っております。特に過日発表になりました全国学力検査の結果につきまして、後程指導主事から説明させていただきたいと思っております。</p> <p>それから9月6日金曜日ですが、前佐々木教育委員に対しての、全国教育委員会連合会からの表彰状の伝達式を午前11時から行う予定としています。皆様にもご参加いただきたかったわけですが、その日の17時30分から村内飲食店で、ささやかではございますがお祝いの会を行いますので、その席にご出席いただきお祝いいただければと思っております。皆様の参加を重ねてお願い申し上げまして、開会の挨拶とさせていただきます。本日はよろしくお願いたします。</p>
会期の日程	教 育 長 各 委 員 教 育 長	<p>それでは3の会期の決定に移らせていただきます。本定例会の会期を本日一日限りとするとしてよろしいでしょうか。</p> <p>(全員「異議なし」の声)</p> <p>異議なしと認め、会期は本日一日限りと決定いたします。</p>

会議の経過		内 容
諸 報 告	教 育 長 教 育 次 長	<p>続きまして4の諸報告に移ります。事務局の説明を求めます。</p> <p>先ほど教育長からお話がありました通り、本日の日程については、昨日の予算査定により準備しておりました議案、補正予算の件について取り下げをさせていただきました。資料につきましては申し訳ございませんが、回収をさせていただきます。概要については、教育長からも説明がありました。私からも少し触れさせていただきます。</p> <p>それでは、8月諸報告について説明いたします。</p> <p>(8月諸報告を朗読説明「説明内容は記載を省略」)</p>
	教 育 長 各 委 員 教 育 長 教 育 次 長	<p>8月の諸報告について、皆様から何かご質問等ございましたらお願いいたします。</p> <p>(「なし」の声)</p> <p>それでは、次に2)教育委員会に係る条例等の一部改正について、事務局の説明を求めます。</p> <p>令和6年8月6日に開催されました8月臨時会において議決となりました教育委員会に係る条例等の一部改正について報告いたします。</p> <p>障害者基本法の基本的理念にのっとり、行政機関等における障害を理由とする差別を解消するための措置等を定め、差別の解消を推進し、もって全ての国民が、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する社会の実現に資することを目的とした「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」の趣旨を踏まえ、関係する規定を整理するために所要の改正をしたものでございます。</p> <p>改正となりました条例等は、①普代村認定こども園条例の一部を改正する条例、②海洋センター管理運営規則の一部を改正する規則の2件でございます。改正内容は、2件とも精神障害を理由とする制限条項を削除するもので、公布の日から施行したものでございます。なお、参考資料として、改正案の新旧対照表を添付してございますので、お目通し願います。</p>
	教 育 長	<p>以上が、2)教育委員会に係る条例等の一部改正についての報告となります。</p> <p>ただいま諸報告が終わりましたが、皆様から何かご質問等はございませんでしょうか。</p>

	<p>各 委 員 教 育 長</p> <p>教 育 次 長 教 育 長</p> <p>大 村 委 員 教 育 次 長</p> <p>教 育 長</p> <p>各 委 員 教 育 長</p>	<p>(「なし」の声)</p> <p>それでは、教育委員会に係る条例等の一部改正についての諸報告を終わります。次に補正予算の概要についての説明をお願いします。</p> <p>(教育関連予算(4号補正)の概要説明)</p> <p>説明が終わりました。今回の定例会には上程できませんでしたが、いずれ9月定例議会には上程しなければならない予算でございます。結果報告になると思いますが、よろしくお願いいたします。</p> <p>村民グラウンド整備の工期については、議会をってから決まるということでしょうか。</p> <p>工事につきましては、多目的グラウンドの解体整地業務を今年度末までとし、来年7月に本体工事の着手を目指してまいります。多目的グラウンドの解体が始まれば、その場所を使用している団体の活動がストップすることになりますので、多目的グラウンドと村民グラウンドの整備は一体的なものとして捉えています。少し回りくどくなりましたが、スケジュール的には、9月補正で予算が決まれば、10月に入札を行い、10月下旬或いは11月から解体工事を着手する。並行して村民グラウンドの整備も着手し、年内には事業を完了したいと考えています。</p> <p>ご存じの通り多目的グラウンドには建物があり、400メートルトラックの周りには側溝が入っており、グラウンドの奥にはハンマー投げのサークルがあって、住宅側には観覧席、反対側にはフェンスや掲揚塔、グラウンドの芝、アスファルトなど全てを撤去し整地するといった大きな事業になります。その他、よろしいでしょうか。</p> <p>(「ありません」の声)</p> <p>無いようですので、この件については終了といたします。</p>
<p>協 議 事 項</p>	<p>教 育 長 教 育 次 長</p>	<p>次に、5の協議事項に移ります。1) 当面する課題について、事務局の説明を求めます。</p> <p>7月29日に「2024年度全国学力・学習状況調査」の結果が公表となりましたので、その内容についてご報告させていただきます。報告後は指導主事から本村の結果概要と今後の学力向上への取組等についてお話しさせていただきますので、委員の皆様からはご質問、ご意見をお願いしたいと思います。</p>

会議の経過	内 容
指導主事	<p>はじめに、7月30日の岩手日報に掲載となった関連記事をご覧ください。</p> <p>(関連記事を朗読説明)</p> <p>以上が本県の状況でございます。次に指導主事から普代村の結果概要、また、今後の取組等についてご説明させていただきます。</p> <p>よろしくお願いいたします。最初に令和6年度全国学力学習状況調査結果(概要)という資料をご覧くださいと思います。</p> <p>(普代村の学調結果概要の説明)</p> <p>以上で全国学調の結果概要についてお伝えいたしました。それで私の方といたしましては、教育の大事なところ、役割の一つとして、勿論これだけではないと思うのですが、学力の保障というところが一つ大きなところになっているのではないかと思います。学力の保障のない教育というのは中々難しいのではないかなあとと思います。厳しい結果ではございますが、これを機会に、先生方に授業改善に取り組んでいただいたりとか、あるいは、普代の子どもたちにどういった力を身に付けたいとか、本当に真剣になって議論していただいて、同じ土俵の上で小中一貫で共通の取組を進めてまいりたいなあと考えているところでございます。</p> <p>先生方、生徒指導上困難なところもたくさん抱えていらっしゃるし、また、様々な業務の中で取り組んでいただくということで、ご苦労は十分にお察しいたしますが、大変だから学力向上に力を入れないということでもないと思います。むしろ私といたしましては、大変なところとにかく無理なく学力向上の取組を溶け込ませていくかということで、一貫研でサポートしながら取り組んでまいりたいと思います。他市町村を見ますと、これに関わりまして、例えば、学力向上対策委員会や学力向上対策会議という新しい事業を立ち上げるところもありますが、そうしますと先生方に対する負担感が非常に高まるのかなあとと思います。幸い普代には一貫研という強みがございますので、こちらの方で学力向上を狙いの一つに入れているところですから、小中の先生方と実態を捉えた上で共有取組を考えながら行っていきたくと考</p>

会議の経過	内 容
<p>教育次長</p> <p>中村委員 指導主事</p> <p>中村委員</p> <p>指導主事</p>	<p>えております。また、これにつきましては学校だけが頑張ればよいのではなく、学校を支える側も非常に大切などころになってくるのかなあとしますので、普代村としてどのようなお子さん方を育てて、学校にはどのような役割を期待するのか、どういった力を身に付けさせていただきたいのか、皆さんで考える場があるといいなあと願っております。</p> <p>以上、私から拙い説明でしたけれども、結果についてお伝えいたしました。</p> <p>ただいま全国学調の結果の概要と今後の取組の考え方についてお話をさせていただきました。委員の皆様から何かご質問、ご意見等あればお願いいたします。</p> <p>全国、岩手県の平均正答率を上回っている市町村の教育委員会、管轄というのがありますか。</p> <p>はい、ございます。</p> <p>例えば、そういうところのやり方を参考にしてみることも一つの手段というか、正答率を上げようとするのであれば、習うことは同じだと思うので、そこは教え方なのかなあとと思います。30年、40年前とは違うと思うんですけど、タブレットやパソコンを使えるのであれば、教え方も工夫して、「それだったらわかりやすい」という意見もあったと思いますので、先生方は本当に大変だと思うんですが、そういうのも活用すれば、生徒もわかりやすかったりするのかなあとと思います。</p> <p>ありがとうございます。普代村は1校ずつですので、小中の結果が直教育委員会の結果になります。しかし、他市町村、野田以外の久慈や二戸ではたくさんの学校の平均が出てきますので、学校の中でバラつきがあって、例えば、久慈市で抱える6校なり何校の中にも上位にある学校と下の方にある学校があります。ただ、指導主事の中でも情報交換等々行っていますけれども、上位にある学校はどういう学校か、共通点を洗い出します。例えば、学校公開が近々あって、子どもたちの課題を洗い出して、共通の取組を考えていて、それに向かって教職員が一丸となって頑張っている。それを教育委員会が支えているというような学校はほとんどが上位にあります。ですから先生一人一人の教え方というものもあるのかもしれないですけども、組織として学力向上ということにどれほど熱意をもって取り組めるかどうかということが非常に大</p>

会議の経過	内 容
大村委員 指導主事	<p>切になってきているところだと思います。そんな中であって、忙しいのはわかりますが、忙しいことが理由になったりだとか、一人が持っている割合が理由になったりだとか、そういうことではなくて、やっぱりお子さん方をちゃんと見て、どれぐらいの熱意をもって、これに向かって取り組むかというところが非常に分かれ目になってくるのであろうなあとと思います。また、市町村の取組として、学力向上対策という会議や研修会を設定しているところもございますし、毎月、校長会議の中で学力向上の取組はどうなっているのか報告をいただいている市町村もありますし、あるいは、教育長からの厳しいヒアリングが年2回あって、「どうなっているか」ということがあったりする市町村もありますし、様々独自の取組があるんですけども、やっぱり子どもの実態だったり、学校の実態だったりということを照らし合わせながら、普代村では何をやるかということを決めていくところがすごく重要だと思います。今、学校の実態を見ますと、本来いるはずの教職員も未配置になっているということですし、子どもたちの生活、生徒指導上の困難なところも抱えておりますし、そのような中で先生方、本当に満身創痍でやられているのであろうなあとと思いますと、どれだったら先生方が一致団結して負担感なく「やろう」というふうに取り組んでいただけるか、というところを探りながら、先生と対話をしながら考えていくということになっていくかと思えます。一貫研というものがありますので、そちらの方で進めてまいればと思います。</p> <p>この結果を受けて、その児童生徒はどのような受け止めをしているのでしょうか。</p> <p>お子さん方には個別の結果は届きますが、その中に全国比だったり県比だったりとかは入ってございませんので、自分の出来具合は把握しているはずですが。例えば、「16問のうち3問だった」とかっていうところは、自分では把握しているかと思えます。そんな中で、「3問だったから本気でこれでいいや」というお子さん方がいるかどうかという、きつくないと思います。どの子ももっとできるようになりたいなあとか、わからなかったなあとか、心配になる気持ちはあるんだと思えますので、そこを先生方がどれほどわかっていくかが大事ですし、また、子どもたちのアンケートと授業の取組のところに乖離があるっていうところを先生方がどう捉えるか、子どもたちのせいにならないで、矛先を自分の方に向けて、改善に向け</p>

会議の経過		内 容
	教 育 長	<p>てどうするかというところがすごく大切なあとというふうに思っています。</p> <p>指導主事が言うように、先生方は一生懸命やっているとは思いますが、それを子どもたちがどう受け止めているか、というところをきちっと先生が自覚しないと、「先生はやっているが、子どもたちがついてこない」では授業は成り立たない。一番大事なことは教える側が子どもたちの思いをどう捉えるかというあたりだと思います。抜本的な改革が必要だと感じています。</p>
	大村委員 指導主事	<p>子どもたちもやらされている感では伸びないと思う。</p> <p>今、国が進めております主体的対話的で深い学びの主体的がそういうところがありまして、子どもたちが主体性を発揮させるために教職員の方ではどのようにすれば子どもたちの主体性が発揮できるかというところを考えていくということが授業改善になります。今落ち着かない学級なんかを考えましても、例えば、5人が立ち歩く、学級の児童3分の1は授業に興味を持っていない、主体性を発揮できないというような状況だと捉えることもできます。そうしたときに、そのようなお子さん方がいることも踏まえた上で、そのお子さん方も活躍できたりとか、あるいは、「今日よかったなあ、できたのがよかったなあ」と思える授業をどう作っていくか、こっちの方の矛先になっていくので、そういったところの工夫が非常に求められるところだと思います。</p>
	教 育 長	<p>大変難しい問題ではございますが、だからこそ「頑張れる、頑張ろう」という思いになってくれればよいのですが、当然このことは学校でも協議することですね。</p>
	指導主事	<p>小学校、中学校では8月26日までのところに、各校での分析を終えるように指示いたしておりましたので、自分たちの校内で、結果については当然分析しているものとは思いますが、その結果を受けて、どのように捉えて、どういう取り組みにしていくのかということについては、一貫研の方ですり合わせながら、先生方と共に考えていければと思いますので、そうしたところで「授業改善の方向に向かうんですよ」というところで私の方からお伝えできればと思います。</p>
	教 育 長	<p>強くお願いします。</p>

会議の経過		内 容
	指導主事 教育長	はい、強く。 よろしいでしょうか。結果をしっかりと受け止め、落胆するのではなく、これを踏み台にして先生方には頑張っていたきたいと思います。公開しなかったことが悪かったのでは。
	指導主事	やはり先生方も目標があれば大分変わってくることもあるのかなあとと思います。次、義務教育学校建設してから11年の予定ですけども、9年度開校したところでこの状態だと厳しいものがあるので、「建つまでのところで頑張りましょう」ということでもっていけるかなあとと思いますので、あと3年のところで立て直しましょうと、お伝えできればと思います。
	教育長	9年度に開校し、13年度か14年度には公開するということ。
	指導主事	11年度というところで、3年に1回となります。
	教育長	ここで悩んでも結果は変わりませんので、以上、詳しくご説明をいただきました。今後も先生方には大変な中ですが、頑張っていたきたいと思います。ありがとうございます。その他に当面する課題はありますか。
	教育次長	ありません。
	教育長	それでは当面する課題を終わります。
その他	教育長	次に、6のその他、各委員の皆様から何かございましたらお願いいたします。
	中村委員	先日の陸上大会の結果はどのような状況でしたでしょうか。
	教育長	まだ大会結果は届いていませんが、7位までの入賞者は2、3人いました。
	教育次長	1年生の男子400メートルだったと思いますが4位でした。
	中村委員	というのが、あの暑さの中で大会が行われたことがすごいなあとと思ひまして。
	教育長	そこまでの暑さではなかった。30度ぐらいでした。
	教育次長	気温がアナウンスされ、こまめに水分補給をしていたようです。
	教育長	2年生が比較的参加していなかったようです。

会議の経過	内 容
教育次長 教 育 長 教育次長	<p>2年生のプログラムで何個かエントリーしていない競技がありました。 エントリーはしていたが、体調不良で出なかった生徒もいました。コロナになったようです。 会場には来たようですが、発熱により辞退したようです。名簿にはあって出ていない生徒もいて、この生徒もコロナだったようです。</p>
熊谷委員 教 育 長 中村委員 教育次長	<p>普代村の生徒で1位、2位は。 1位はいなかったようです。最高順位で4位。 途中で倒れた生徒は。 他校の生徒が1人、担架で運ばれていました。</p>
教 育 長	<p>中長距離の生徒がゴールしてから倒れたようです。7月31日、野田で行った駅伝では、大野の女子が2走3走までトップで来て、今年は大野かと思っていたら急に走ってこなくなって、そばにいた先生に聞いたら「棄権したかもしれません」ということでした。途中で倒れたか、普代中学校も女子が3走目からそうだった。昨年と比べればまだ涼しい方かなあと感じました。</p>
中村委員 教 育 長	<p>どんな感じだったのかと思って。 学校数、生徒数も少なくなり、競技数が少なくなった。以前は2組とか3組とかあったが、今は1組。学校数が少なくなれば規模も小さくなる。現在の管内の中学校は13校です。</p>
中村委員 教 育 長	<p>はい、わかりました。ありがとうございます。 次は新人戦ですね。普代はバドミントンということになります。その他ございませんか。それでは次に、9月の行事予定をお願いします。</p>
教育次長 教 育 長 大村委員 教 育 長	<p>(9月の行事予定について朗読説明「説明内容は記載を省略」) 9月の行事予定について説明がありました。ご質問等はございませんでしょうか。 14日土曜日に、うねとり荘の敬老会がありますので、よろしく願いいたします。 ご案内をいただいております。午前10時30分からでしたね。</p>

会議の経過		内 容
中村委員	教育次長	17日は防災訓練の振替休日ですか。小学校、中学校は。休みの連絡が来ていたようです。
中村委員	教育長	15日が防災訓練で授業になれば。
中村委員	教育長	先日消防の会議があって、訓練内容について話がありました。小学校は見学だったようです。中学校は避難訓練だったかな。
中村委員	教育長	学校と協議する予定でしたが、先日の打ち合わせでは、小学校も中学校も定期的に避難訓練を実施しているの、改めて避難訓練ではなく、ここで消防団の水揚げを見学することでした。
中村委員	教育長	消防団の話ですけど、津波避難訓練をやった後、役場から火事が出たという想定で火災防御訓練をやることでした。10時半ぐらいまでかかる感じでした。
中村委員	教育長	そのうち訓練内容が伝えられると思います。各課にはまだ連絡が来ていないようです。その他はないですか。
各委員	教育長	(「なし」の声)
各委員	教育長	無いようであれば、9月の行事予定については終わります。皆様には9月6日の佐々木康雄氏の功労者表彰のお祝いの会、そして、25日の6回目の定例会へのご出席をお願いいたします。次に、3)その他について、何かありましたらお願いします。
各委員	教育長	(「なし」の声)
各委員	教育長	よろしいでしょうか。
閉 会	教育長	無いようであれば、以上を持ちまして令和6年度第5回普代村教育委員会定例会を終了させていただきます。本日はどうもありがとうございました。

以上の会議の顛末を記載し相違ないことを証するためここに署名する。

会議録作成者 教育長 三 船 雄 三

会議録署名人

教育長

委員

委員

委員

委員